

FOURNITURES SCOLAIRES
CLASSES DE C.E.1

TOUT LE
MATÉRIEL EST À
VÉRIFIER
RÉGULIÈREMENT
ET À REMPLACER
SI BESOIN

- 1 agenda sans spirale avec une page pour chaque jour.
- 1 stylo à cartouches et cartouches (type LAMY, utilisé en CP)
Les élèves qui ont eu le stylo LAMY en CP doivent le rapporter.

- 6 cahiers avec couverture polypropylène petit format - grands carreaux - 96 pages (avec rabat)*
 - 3 rouges
 - 1 jaune
 - 1 bleu
 - 1 vert

**si cela n'est pas possible, prendre 6 cahiers -petit format - sans spirales - grands carreaux - 96 pages avec les 4 protège-cahiers de couleur ci-dessus*

- 1 cahier petit format - grands carreaux - 96 pages (sans spirales)
- 1 petit cahier T.P. - sans spirales - à grands carreaux
- 2 protège-cahiers petit format (22 x 17 cm) transparents avec rabat (*avec étiquettes marquées au nom de l'enfant*).
- 3 grands cahiers de T.P. (24 x 32 cm) avec couverture polypropylène : **bleu – rouge – jaune**

**si cela n'est pas possible, prendre 3 grand cahiers de T.P. - sans spirales - grands carreaux - 96 pages avec les 3 protège-cahiers de couleur ci-dessus*

- 1 boîte de feutres moyens de **bonne qualité** avec une trousse pour les ranger
- 1 boîte de crayons de couleurs
- 1 ardoise Velleda (lignée d'un côté et blanche de l'autre)
- Feutres Velleda fins **2 noirs, 2 bleus, 2 orange et 2 rouge**
- 1 pochette de canson noir *pour les filles*
- 1 pochette de canson blanc *pour les garçons*

Matériel pour la peinture : (le tout dans un sac de tissu qui ferme, marqué au nom de l'enfant).

- 1 boîte de peinture en tube, 1 pinceau. **LE MATÉRIEL EN BON ETAT DE L'ANNEE PRECEDANTE PEUT ETRE REUTILISE.**

- **1 trousse** (*à double compartiment si possible*) contenant :

- | | |
|--|---|
| ● 1 Bic 4 couleurs | ● 1 taille-crayon boîte de petite dimension |
| ● 1 règle plate graduée à 20 cm (non souple) | ● 6 bâtons de colle (pas en tube) à renouveler |
| ● 3 gommes | ● des ciseaux |
| ● 4 crayons à papier HB | |

Les cahiers, les livres doivent être recouverts et tout doit être marqué.